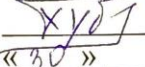


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«30» июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Каирова Ф.А.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2018

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от «26» 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.2.	Учебно-тематический план (очная и заочная формы обучения)	5
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	5
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; -уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. –знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей	1.–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово-экономических

	экономических процессов на микро- и макроуровне	на макро-, мезо- и микроуровне.	показателей. 3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Полная программа подготовки бакалавра **очная** форма обучения

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе: аудиторных занятий 68 часов (16 часов – лекции, 52 часа – практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 112 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план (очная и заочная формы обучения)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ						
1.	Происхождение и сущность денег	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
2.	Функции денег	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
3.	Эволюция форм и видов денег	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	13	5	1	4	8	Устные ответы, решение задач
5.	Организация денежного оборота	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	11	3	1	2	8	Устные ответы
7.	Денежная система, ее особенности и типы	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
	Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ						

8.	Сущность, функции и законы кредита	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
9.	Формы и виды кредита	11	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме
10.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	13	5	1	4	8	Устные ответы, решение задач, презентации
11.	Объективные границы кредита и ссудного процента	14	6	2	4	8	Устные ответы, презентации
Раздел 3. БАНКИ							
12.	Кредитная и банковская системы	12	4	2	2	8	Устные ответы, доклады по теме
13.	Центральные банки и основы их деятельности	20	12	1	11	8	Устные ответы, презентации
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	20	12	1	11	8	Устные ответы, решение задач, реферат
	В целом по дисциплине	180	68	16	52	112	Согласно учебному плану: реферат
	Итого в %	100	37,8	8,9	28,9	62,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Происхождение и сущность денег	1. Сущность и предпосылки появления денег. 2. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.9; 9.1, 9.3, 9.4 Вопросы для самостоятельной работы студентов 4. Эволюция денег.	Устные ответы, доклады по теме, презентации
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.9; 9.1, 9.3, 9.4 Вопросы для самостоятельной работы студентов 4. Модификация функций денег в современных условиях	Устные ответы, доклады по теме

Эволюция форм и видов денег	<p>1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.</p> <p>3. Понятие товарных денег.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.9; 9.1, 9.3, 9.4</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p>	Устные ответы, доклады по теме
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение.</p> <p>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.6, 8.10; 9.1, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	<p>1. Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>2. Классификация денежного оборота.</p> <p>3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.6, 8.10; 9.1, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики</p>	Устные ответы, доклады по теме
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>1. Определение инфляции. 2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.6, 8.10; 9.1, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики</p>	Устные ответы
Денежная система, ее особенности и типы	<p>1. Понятие денежной системы и ее элементов.</p> <p>2. Принцип классификации денежных систем.</p> <p>3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.6, 8.10;</p>	Устные ответы, доклады по теме

	9.1,9.3,9.4.9.5 Вопросы для самостоятельной работы студентов 5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.	
Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Сущность, функции и законы кредита	1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. 3.Законы кредита. Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.10; 9.1,9.2,9.4.9.6 Вопросы для самостоятельной работы студентов 4. Основные формы и виды кредита в практике современной России.	Устные ответы, доклады по теме
Формы и виды кредита	1.Классификация форм кредита. 2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.10; 9.1,9.2,9.4.9.6 Вопросы для самостоятельной работы студентов 3.Особенности использования различных форм кредита	Устные ответы, доклады по теме
Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента. 2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 3.Рынок ссудных капиталов и его особенности. 4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.10; 9.1,9.2,9.4.9.6 Вопросы для самостоятельной работы студентов 5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.	Устные ответы, решение задач, презентации
Объективные границы кредита и ссудного процента	1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. 2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы. 3.Регулирование границ кредита. Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.10; 9.1,9.2,9.4.9.6 Вопросы для самостоятельной работы студентов 4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью	Устные ответы, презентации

	предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.	
Раздел 3. БАНКИ		
Кредитная и банковская системы	<p>1.Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.</p> <p>2.Инфраструктура кредитной системы.</p> <p>3.Понятие банковской системы и ее свойства.</p> <p>4. Типы банковских систем</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.11; 9.1,9.2,9.4.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>5.Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p>	Устные ответы, доклады по теме
Центральные банки и основы их деятельности	<p>1.Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3.Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4.Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5.Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.12; 9.1,9.2,9.4.9.5</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>6.Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>	Устные ответы, презентации
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1.Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2.Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3.Пассивные операции банка.</p> <p>4.Активные операции коммерческого банка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.2,8.3,8.6,8.9; 9.1,9.2,9.4</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>5. Посреднические операции коммерческих банков</p>	Устные ответы, решение задач, написание реферата

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционных фондах". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> (дата обращения: 15.05.2021). —

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт :<http://www.cbr.ru>;
2. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
3. Официальный сайт: <http://www.minfin.ru>;
4. Официальный сайт: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт: <http://www.nalog.ru>;
6. Официальный сайт: <http://www.budget.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 30

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети
«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде
Финуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Стол компьютерный – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office